

## カリキュラムマップについて

各授業科目がどのディプロマ・ポリシーに該当しているかを示しています。

該当する項目に「○」が付されています。

### 共通科目

DP①	専門知識・技術の活用力 専門職として必要とされる教養、専門的な知識や理論、技術、態度を修得し、状況に応じて総合的に活用することができる。
DP②	コミュニケーション能力 対象者と円滑なコミュニケーションをとることができ、相手の立場を尊重した人間関係を構築することができる。また、社会および地域のニーズに対応できる知識と柔軟な協調性を身につけ、多職種との連携・協働を行うことができる。
DP③	生命の尊厳と人格を尊重した実践力 対象者が持つ背景や価値観の多様性を理解し、相手の立場を尊重することができる。また、実践場面において如何なる場合でも、専門職としての役割を倫理的に判断し、行動することができる。
DP④	問題発見・解決力 対象者の問題や課題の解決に向けて、必要な論理的・実践的知識および資源を活用し、根拠に基づいた適切な方法を選択・計画し、安全かつ的確に行動することができる。
DP⑤	自律的で意欲的な態度 理学療法士・作業療法士・言語聴覚士として医療の進歩や社会のニーズの変化に対応できる専門技術や知識を修得するために、生涯にわたり探求心を持ち自己研鑽を継続することができる。

### 理学療法学専攻科目

DP・P①	理学療法士として必要な基礎的知識、技術を有し対象者にも自らにも安全かつ良質な理学療法を実施することができる。
DP・P②	理学療法士として必要なコミュニケーション力を有し、多職種間と信頼関係を構築し、連携・協働することができる。
DP・P③	人を尊重し、他者との協調性、および倫理観を持ち、責任ある行動をとることができるとともに地域社会への貢献や対象者の生活能力向上に全力で取り組むことができる。
DP・P④	修得した知識と技術を統合し、対象者のニーズとそれを取り巻く地域社会の状況を踏まえ、妥当かつ論理的に問題を解決することができる。
DP・P⑤	科学の進歩や社会のニーズの変化に対応するために、生涯にわたり自己研鑽を継続することができる。

作業療法学専攻科目

DP・O①	作業療法士として必要な専門的知識と技術を有し、リハビリテーション専門職として、質の高いかつ安全なサービスが提供できる。
DP・O②	問題解決に必要とされるコミュニケーション能力を有し、多職種間と信頼関係を構築し、連携・協働を行うことができる。
DP・O③	対象者を全人的に理解・尊重し、倫理観を持って対象者および家族の生活を支援できる。
DP・O④	生活(作業)を科学とする知識と技術を実践することができ、問題解決に向けて主体的に取り組むことができる。
DP・O⑤	作業療法士の社会的役割を認識し、地域の保健医療福祉の向上に貢献できるとともに、学術的探求と指導的な役割を担うことができる。

言語聴覚学専攻科目

DP・S①	対象者が抱える様々な問題を理解するための知識と技術を有し、それを安全かつ的確に活用できる。
DP・S②	対象者と円滑なコミュニケーションをとることができ、多職種との連携・協働を行うことができる。
DP・S③	言語聴覚障害の多様性を深く理解し、言語聴覚士として倫理的かつ道徳的に判断し行動できる。
DP・S④	科学的な評価と分析、他職種から得られた情報を統合し、対象者の問題解決に向けて対応できる。
DP・S⑤	自らの専門性について主体的に探究し、資質向上のために努力し続けることができるとともに、地域の保健医療福祉の向上にも貢献できる。

令和7年度 カリキュラムマップ(2024年度入学生まで対象)

リハビリテーション学科(3専攻共通)

区分	科目名	DP①	DP②	DP③	DP④	DP⑤	単位数	ナンバリング	主要授業科目	
基礎科目	人間の探求	心理学	○		○	○		2	CO-A-LE-1	○
		教育学	○		○	○		2	CO-A-LE-1	
		生命倫理	○		○	○		2	CO-A-LE-3	
	社会の探求	コミュニケーション論	○	○	○			2	CO-A-LE-1	○
		社会学	○		○	○		2	CO-A-LE-1	
		リーダーシップ論	○		○	○		1	CO-A-LE-4	○
		国際関係論	○		○	○		2	CO-A-LE-4	
	地域の探求	地域課題研究Ⅰ	○		○	○	○	1	CO-A-LE-2	○
		地域課題研究Ⅱ	○	○	○	○	○	1	CO-A-AC-3	○
	自然の探求	生物学	○		○	○		2	CO-A-LE-1	
		数学	○		○	○		1	CO-A-LE-1	
		物理学	○		○	○		1	CO-A-LE-1	
		統計学	○		○	○		2	CO-A-LE-1	
		情報処理演習Ⅰ	○	○	○	○		1	CO-A-AC-1	
		情報処理演習Ⅱ	○	○	○	○		1	CO-A-AC-1	
	健康の探求	健康科学	○		○	○		1	CO-A-LE-1	
		健康とスポーツ	○	○	○			1	CO-A-AC-1	
	外国語の探求	英語Ⅰ	○	○	○			2	CO-A-LE-1	
		英語Ⅱ	○	○	○			1	CO-A-LE-1	
		英会話	○	○	○			1	CO-A-LE-1	
中国語		○	○	○			1	CO-A-LE-1		
基礎医学	医学英語	○	○	○			1	CO-B-LE-2		
	解剖学Ⅰ(総論・神経系)	○		○	○		1	CO-B-LE-1	○	
	解剖学Ⅱ(内臓・脈管系)	○		○	○		1	CO-B-LE-1	○	
	解剖学Ⅲ(骨格系)	○		○	○		1	CO-B-LE-1	○(P・O)	
	解剖学Ⅳ(筋系)	○		○	○		1	CO-B-LE-1	○(P・O)	
	生理学Ⅰ(動物性機能)	○		○	○		1	CO-B-LE-1	○	
	生理学Ⅱ(植物性機能)	○		○	○		1	CO-B-LE-1	○	
	運動生理学	○		○	○		1	CO-B-LE-1	○(P・O)	
	運動生理学実習	○	○	○	○		1	CO-B-AC-2	○(P・O)	
	基礎運動学	○		○	○		2	CO-B-LE-1	○(P・O)	
	運動機能学実習	○	○	○	○		1	CO-B-AC-2	○(P・O)	
	理学療法運動学演習	○	○	○	○		1	CO-B-AC-2	○(P)	
	作業療法運動学演習	○	○	○	○		1	CO-B-AC-2	○(O)	
	人間発達学	○		○	○		1	CO-B-LE-1	○(P・O)	
	臨床医学	医学概論	○	○	○			1	CO-B-LE-1	○(S)
病理学		○		○	○		1	CO-B-LE-1	○	
内科学		○		○	○		2	CO-B-LE-2	○	
整形外科		○		○	○		2	CO-B-LE-2	○(P・O)	
臨床神経学		○		○	○		2	CO-B-LE-2	○	
精神医学		○		○	○		2	CO-B-LE-2	○	
小児科学		○		○	○		1	CO-B-LE-2	○	
リハビリテーション医学		○		○	○		1	CO-B-LE-2	○	
臨床心理学		○			○		2	CO-B-LE-2	○	
耳鼻咽喉科学		○		○	○		2	CO-B-LE-1 CO-B-LE-2	○(S)	
形成外科学		○		○	○		1	CO-B-LE-3	○(S)	
臨床歯科医学		○		○	○		1	CO-B-LE-3	○	
画像診断学		○			○	○	1	CO-B-LE-3	○(P・O)	
臨床栄養学		○			○	○	1	CO-B-LE-3	○(P・O)	
臨床薬理学		○			○	○	1	CO-B-LE-3	○(P・O)	
救急管理実習	○	○	○	○	○	1	CO-B-AC-3	○(P・O)		
保健医療福祉の理念	リハビリテーション概論	○	○	○			1	CO-B-LE-1	○	
	社会福祉概論	○	○	○			2	CO-B-LE-1	○	
	地域包括ケア論	○	○	○	○	○	2	CO-B-LE-3	○	
	チーム連携論	○	○	○	○	○	1	CO-B-LE-4	○	

職業専門科目

専門支持科目

臨床医学

保健医療福祉の理念

区分	科目名	DP・P①	DP・P②	DP・P③	DP・P④	DP・P⑤	単位数	ナンバリング	主要授業科目		
専門基幹科目 (理学療法学専攻)	基礎理学療法学	理学療法概論	○	○	○			1	PT-C-LE-1	○	
		理学療法概論演習	○	○	○	○		1	PT-C-AC-1	○	
		理学療法セミナーⅠ(PBL)	○	○	○	○		1	PT-C-AC-1	○	
		理学療法セミナーⅡ(PBL)	○	○	○	○		1	PT-C-AC-2	○	
		臨床運動学	○	○	○			1	PT-C-AC-2	○	
	管理理学療法	理学療法管理学	○		○		○	1	PT-C-LE-3	○	
		理学療法管理実務	○		○	○	○	1	PT-C-LE-3	○	
	理学療法評価学	理学療法評価学	○		○	○	○	1	PT-C-LE-1	○	
		理学療法測定実習Ⅰ	○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-2	○	
		理学療法測定実習Ⅱ	○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-2	○	
		理学療法検査実習Ⅰ	○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-2	○	
		理学療法検査実習Ⅱ	○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-2	○	
		電気診断学	○		○	○	○	1	PT-C-LE-3	○	
	専門基幹科目 (理学療法学専攻)	理学療法治療学	運動療法学	○		○		○	2	PT-C-LE-2	○
			運動療法学実習	○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-2	○
			物理療法学	○		○		○	2	PT-C-LE-2	○
物理療法学実習			○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-2	○	
理学療法日常生活活動学			○		○	○	○	2	PT-C-LE-2	○	
理学療法日常生活活動学実習			○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-2	○	
内部障害理学療法実習			○	○	○	○	○	2	PT-C-AC-3	○	
中枢神経障害理学療法実習			○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
脊髄障害理学療法実習			○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
運動器障害理学療法実習			○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
発達障害理学療法実習			○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
老年期障害理学療法実習			○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
義肢装具学演習			○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
理学療法技術実習Ⅰ(運動関節学の手技)			○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
理学療法技術実習Ⅱ(神経筋促進手技)		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○		
理学療法技術実習Ⅲ(生体観察手技)		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○		
理学療法治療学実習Ⅰ(脳障害)		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○		
理学療法治療学実習Ⅱ(ICU)		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○		
理学療法治療学実習Ⅲ(スポーツ障害)		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○		
理学療法治療学実習Ⅳ(障害者スポーツ)		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○		
臨床理学療法技法演習(PBL)		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○		
地域理学療法学		地域理学療法学	○		○	○	○	2	PT-C-LE-2	○	
		地域理学療法学演習	○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
	生活環境支援理学療法実習	○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○		
	機能代償支援理学療法実習	○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○		
	ヘルスプロモーション演習	○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○		
臨床理学療法実習	理学療法臨床実習Ⅰ	○	○	○	○	○	1	PT-C-PR-2	○		
	理学療法臨床実習Ⅱ	○	○	○	○	○	4	PT-C-PR-3	○		
	理学療法臨床実習Ⅲ	○	○	○	○	○	18	PT-C-PR-4	○		
展開科目	理学療法展開科目群	生涯スポーツ論	○		○	○	○	2	PT-T-LE-1	○	
		スポーツ心理学	○		○	○	○	2	PT-T-LE-1	○	
		学校保健論	○		○	○	○	1	PT-T-LE-2	○	
		産業保健論	○		○	○	○	1	PT-T-LE-2	○	
		企業論	○		○	○	○	2	PT-T-LE-2	○	
		データ分析論	○		○	○	○	2	PT-T-LE-2	○	
		経営組織論	○		○	○	○	2	PT-T-LE-3	○	
		マーケティング論	○		○	○	○	2	PT-T-LE-3	○	
		会計学総論	○		○	○	○	2	PT-T-LE-3	○	
		経営管理論	○		○	○	○	2	PT-T-LE-3	○	
		起業論	○		○	○	○	2	PT-T-LE-3	○	
		総合科目	応用理学療法学	理学療法地域支援実習	○	○	○	○	○	1	PT-S-AC-4
応用理学療法学演習	○			○	○	○	○	2	PT-S-AC-4	○	
理学療法総合演習Ⅰ	○			○	○	○	○	1	PT-S-AC-4	○	
理学療法総合演習Ⅱ	○			○	○	○	○	1	PT-S-AC-4	○	
理学療法総合演習Ⅲ	○			○	○	○	○	1	PT-S-AC-4	○	

区分	科目名	DP・O①	DP・O②	DP・O③	DP・O④	DP・O⑤	単位数	ナンバリング	主要授業科目	
職業専門科目 (作業療法学専攻)	作業療法基礎	作業療法概論	○	○	○			1	OT-C-LE-1	○
		生活活動と障害	○	○	○	○		1	OT-C-AC-1	○
		基礎作業学実習	○	○	○	○		1	OT-C-AC-1	○
		応用作業学実習	○	○	○	○		1	OT-C-AC-1	○
		作業療法セミナー	○	○	○		○	1	OT-C-AC-1	○
	作業療法管理学	作業療法管理学	○		○		○	1	OT-C-LE-3	○
		作業療法管理実務	○		○	○	○	1	OT-C-LE-3	○
	作業療法評価学	基礎作業療法評価学	○		○	○	○	2	OT-C-LE-2	○
		作業療法評価実習Ⅰ(身体系)	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-2	○
		作業療法評価実習Ⅱ(精神・認知系)	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-2	○
		作業療法評価実習Ⅲ(発達系)	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-2	○
	作業療法治療学	作業分析学	○		○	○	○	1	OT-C-LE-2	○
		作業分析演習	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-2	○
		基礎作業療法治療学Ⅰ(身体系)	○		○	○	○	2	OT-C-LE-2	○
		基礎作業療法治療学Ⅱ(精神・認知系)	○		○	○	○	2	OT-C-LE-2	○
		作業療法日常生活活動学	○		○	○	○	1	OT-C-LE-2	○
		日常生活支援作業療法実習	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-2	○
		義肢・装具作業療法実習	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-2	○
		身体障害作業療法実習Ⅰ(中枢神経系)	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
		身体障害作業療法実習Ⅱ(脊髄・運動器系)	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
		身体障害作業療法実習Ⅲ(内部系)	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
		精神障害作業療法実習Ⅰ	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
		精神障害作業療法実習Ⅱ	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
		老年期障害作業療法実習Ⅰ	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
		老年期障害作業療法実習Ⅱ	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
		発達障害作業療法実習	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
	高次脳機能障害作業療法実習	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○	
臨床作業療法技法実習Ⅰ(PBL)	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-2	○		
臨床作業療法技法実習Ⅱ(PBL)	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○		
作業療法地域学	地域作業療法学	○		○	○	○	2	OT-C-LE-2	○	
	地域作業療法学演習	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○	
	生活環境支援作業療法実習	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○	
	機能代償支援作業療法実習	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○	
	就労支援作業療法演習	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○	
	生活活動マネジメント	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-2		
	地域支援Ⅰ(余暇活動)	○	○	○	○	○	1	OT-C-LE-2		
	地域支援Ⅱ(認知症)	○	○	○	○	○	1	OT-C-LE-2		
臨床作業療法	作業療法臨床実習Ⅰ	○	○	○	○	○	2	OT-C-PR-2	○	
	作業療法臨床実習Ⅱ	○	○	○	○	○	6	OT-C-PR-3	○	
	作業療法臨床実習Ⅲ	○	○	○	○	○	16	OT-C-PR-4	○	
展開科目	作業療法展開科目群	土佐地域資源論	○	○	○	○	○	2	OT-T-LE-1	○
		社会的企業論	○	○	○	○	○	2	OT-T-LE-1	○
		ロボット技術活用論			○	○	○	2	OT-T-LE-2	
		地域生活とサービス			○	○	○	2	OT-T-LE-2	○
		精神障害者の援助とネットワーク			○	○	○	2	OT-T-LE-2	○
		障害者の社会環境と制度			○	○	○	2	OT-T-LE-3	
		地域防災論			○	○	○	2	OT-T-LE-3	○
		更生保護制度論	○		○	○	○	2	OT-T-LE-3	○
		特別支援教育論	○		○	○	○	2	OT-T-LE-3	○
		対人援助技術論	○	○	○	○	○	2	OT-T-LE-3	
		総合科目	応用作業療法学	作業療法地域支援実習	○	○	○	○	○	1
応用作業療法学演習	○			○	○	○	○	2	OT-S-AC-4	○
作業療法総合演習Ⅰ	○			○	○	○	○	1	OT-S-AC-4	○
作業療法総合演習Ⅱ	○			○	○	○	○	1	OT-S-AC-4	○
作業療法総合演習Ⅲ	○			○	○	○	○	1	OT-S-AC-4	○

区分	科目名	DP・S①	DP・S②	DP・S③	DP・S④	DP・S⑤	単位数	ナンバリング	主要授業科目	
職業専門科目 (言語聴覚学専攻)	専門基幹科目 (言語聴覚学専攻)	基礎言語聴覚学	言語聴覚障害学総論Ⅰ	○	○	○	○	2	ST-C-LE-1	○
		言語聴覚障害学総論Ⅱ	○	○	○	○	2	ST-C-LE-1	○	
		失語症学	○	○	○	○	2	ST-C-LE-1	○	
		聴覚系医学	○	○	○	○	2	ST-C-LE-2	○	
		音声・言語系医学	○	○	○	○	2	ST-C-LE-2	○	
		発達心理学	○	○	○	○	1	ST-C-LE-2	○	
		言語学	○	○	○	○	2	ST-C-LE-1 ST-C-LE-2	○	
		音声学	○	○	○	○	2	ST-C-LE-2	○	
		音響学(聴覚心理学を含む)	○	○	○	○	2	ST-C-LE-2	○	
		聴覚障害学	○	○	○	○	2	ST-C-LE-2	○	
		音声障害学実習	○	○	○	○	1	ST-C-AC-2	○	
		学習・認知心理学	○	○	○	○	1	ST-C-LE-3	○	
		言語発達学	○	○	○	○	1	ST-C-LE-3	○	
		高次脳機能障害学	○	○	○	○	1	ST-C-LE-3	○	
		言語発達障害学	○	○	○	○	1	ST-C-LE-3	○	
		重複障害学	○	○	○	○	1	ST-C-LE-3	○	
		学習障害・広汎性発達障害学	○	○	○	○	1	ST-C-LE-3	○	
		機能性構音障害学実習	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○	
		器質性構音障害学実習	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○	
		運動障害性構音障害学実習	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○	
		吃音学	○	○	○	○	1	ST-C-LE-3	○	
		嚥下障害学実習	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○	
		補聴器・人工内耳学	○	○	○	○	2	ST-C-LE-3	○	
		言語聴覚療法セミナーⅠ	○	○	○	○	1	ST-C-AC-2	○	
		言語聴覚療法セミナーⅡ	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○	
		言語聴覚療法評価学	言語発達障害検査実習	○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-2
言語発達障害評価実習	○		○	○	○	○	1	ST-C-AC-2	○	
聴覚検査学	○		○	○	○	○	2	ST-C-LE-2	○	
聴覚障害検査実習	○		○	○	○	○	1	ST-C-AC-2	○	
失語・高次脳機能障害検査実習	○		○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○	
失語・高次脳機能障害評価実習	○		○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○	
発声発語・嚥下障害検査実習	○		○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○	
発声発語・嚥下障害評価実習	○		○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○	
心理測定法実習	○		○	○	○	○	1	ST-C-AC-2 ST-C-AC-3	○	
言語聴覚療法	言語聴覚療法技術実習Ⅰ(言語発達障害)		○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○
	言語聴覚療法技術実習Ⅱ(高次脳機能障害)	○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○	
	言語聴覚療法技術実習Ⅲ(失語)	○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3 ST-C-AC-4	○	
	言語聴覚療法技術実習Ⅳ(発声発語・嚥下障害)	○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3 ST-C-AC-4	○	
療法臨床実習	言語聴覚療法臨床実習Ⅰ	○	○	○	○	○	1	ST-C-PR-2	○	
	言語聴覚療法臨床実習Ⅱ	○	○	○	○	○	3	ST-C-PR-3	○	
	言語聴覚療法臨床実習Ⅲ	○	○	○	○	○	16	ST-C-PR-4	○	
展開科目	言語聴覚療法展開科目群	地域福祉活動論			○	○	○	1	ST-T-LE-1	○
		マンガ概論			○	○	○	2	ST-T-LE-1	○
		マンガ基礎実習		○	○	○	○	1	ST-T-AC-1	
		活字デザイン論		○	○	○	○	2	ST-T-LE-1	
		視覚デザイン概論		○	○	○	○	2	ST-T-LE-2	
		カラーコミュニケーション概論		○	○	○	○	2	ST-T-LE-2	○
		視覚伝達デザイン論		○	○	○	○	2	ST-T-LE-2	○
		情報メディア学入門		○	○	○	○	2	ST-T-LE-2	○
		広告論		○	○	○	○	2	ST-T-LE-3	
		企業広報活動論		○	○	○	○	2	ST-T-LE-3	
広告デザイン論		○	○	○	○	2	ST-T-LE-3			
総合科目	応用言語聴覚学	言語聴覚療法地域支援実習	○	○	○	○	○	1	ST-S-AC-4	○
		応用言語聴覚学演習	○	○	○	○	○	2	ST-S-AC-4	○
		言語聴覚療法総合演習Ⅰ	○	○	○	○	○	1	ST-S-AC-4	○
		言語聴覚療法総合演習Ⅱ	○	○	○	○	○	1	ST-S-AC-4	○
		言語聴覚療法総合演習Ⅲ	○	○	○	○	○	1	ST-S-AC-4	○

区分	科目名	DP①	DP②	DP③	DP④	DP⑤	単位数	ナンバリング	主要授業科目		
基礎科目	初年次教育 新入生入門セミナー	○	○			○	1	CO-A-AC-1	○		
	人間の探求	心理学	○		○	○		1	CO-A-LE-1	○	
		教育学Ⅰ	○		○	○		2	CO-A-LE-1	○	
		教育学Ⅱ	○		○	○		2	CO-A-LE-2	○	
		医療と倫理	○		○	○		1	CO-A-LE-1	○	
		健康科学実践	○	○	○	○		1	CO-A-AC-1	○(P・O)	
	社会の探求	コミュニケーション論	○	○	○			1	CO-A-LE-1	○	
		社会学	○		○		○	1	CO-A-LE-1		
		ジェンダー論	○		○	○		1	CO-A-LE-1		
		国際協力論	○		○	○		1	CO-A-LE-1		
	地域の探求	地域課題研究Ⅰ	○		○	○	○	1	CO-A-LE-2	○	
		地域課題研究Ⅱ	○	○	○	○	○	2	CO-A-AC-3	○	
		ボランティア実践		○	○	○		1	CO-A-AC-1		
		コミュニティ・コミュニケーション実践		○	○	○		1	CO-A-AC-1	○(S)	
	自然の探求	生物学	○		○	○		1	CO-A-LE-1		
		統計学	○		○	○		1	CO-A-LE-1		
		情報処理演習	○	○	○	○		1	CO-A-AC-1	○	
		情報リテラシー	○	○	○	○		1	CO-A-AC-1	○	
	言語の探求	英語	○	○	○			2	CO-A-LE-1	○	
		英会話入門	○	○	○			1	CO-A-LE-1		
		中国語入門	○	○	○			1	CO-A-LE-1		
		韓国語入門	○	○	○			1	CO-A-LE-1		
		日本語リテラシー	○	○	○			1	CO-A-LE-1	○(S)	
	職業専門科目	基礎医学	解剖学Ⅰ(筋・骨格系)	○		○	○		2	CO-B-LE-1	○(P・O)
			解剖学Ⅱ(神経・内臓・脈管系)	○		○	○		2	CO-B-LE-1	○(P・O)
			解剖生理学	○		○	○		2	CO-B-LE-1	○(S)
			生理学	○		○	○		2	CO-B-LE-1	○(P・O)
運動学			○		○	○		2	CO-B-LE-1	○(P・O)	
運動学実習			○	○	○	○		1	CO-B-AC-1	○(P・O)	
運動生理学			○		○	○		1	CO-B-LE-1	○(P・O)	
運動生理学実習			○	○	○	○		1	CO-B-AC-1	○(P・O)	
人間発達学			○		○	○		1	CO-B-LE-1	○(P・O)	
臨床医学		医学総論	○		○	○		1	CO-B-LE-1	○(S)	
		病理学	○		○	○		1	CO-B-LE-1	○	
		内科学A	○		○	○		2	CO-B-LE-2	○(P・O)	
		内科学B	○		○	○		1	CO-B-LE-2	○(S)	
		整形外科	○		○	○		2	CO-B-LE-2	○(P・O)	
		臨床神経学	○		○	○		2	CO-B-LE-2	○	
		精神医学A	○		○	○		2	CO-B-LE-2	○(P)	
		精神医学B	○		○	○		2	CO-B-LE-2	○(O)	
		精神医学C	○		○	○		1	CO-B-LE-2	○(S)	
		小児科学	○		○	○		1	CO-B-LE-2	○	
		栄養と薬理の基礎	○		○	○	○	1	CO-B-LE-2	○(P・O)	
		画像診断と救命救急の基礎	○		○	○	○	1	CO-B-LE-3	○(P・O)	
		耳鼻咽喉科学	○		○	○		2	CO-B-LE-1	○(S)	
心の働き		臨床心理学A	○		○	○		2	CO-B-LE-2	○(P)	
		臨床心理学B	○		○	○		2	CO-B-LE-2	○(O)	
		臨床心理学C	○		○	○		2	CO-B-LE-1	○(S)	
		学習・認知心理学	○		○	○		2	CO-B-LE-1	○(S)	
		生涯発達心理学	○		○	○		1	CO-B-LE-1	○(S)	
	心理測定法	○		○	○	○	1	CO-B-LE-2	○(S)		
	言語とコミュニケーション	音声学	○		○	○		2	CO-B-LE-2	○(S)	
言語学	○		○	○		2	CO-B-LE-1	○(S)			
言語発達学	○		○	○		2	CO-B-LE-1	○(S)			
音響学(聴覚心理学含む)	○		○	○		2	CO-B-LE-2	○(S)			
言語音声学実習	○	○	○	○	○	1	CO-B-AC-3	○(S)			
保健医療福祉の理念	リハビリテーション概論	○	○	○	○		2	CO-B-LE-1	○(P・O)		
	福祉と多職種連携論	○	○	○	○		2	CO-B-LE-3	○(P・O)		
	リハビリテーションと教育・福祉	○	○	○	○		1	CO-B-LE-1	○(S)		

区分	科目名	DP・P①	DP・P②	DP・P③	DP・P④	DP・P⑤	単位数	ナンバリング	主要授業科目	
専門基礎科目 (理学療法学専攻)	基礎理学療法学	○	○	○			1	PT-C-LE-1	○	
	理学療法概論	○	○	○	○		1	PT-C-AC-1	○	
	理学療法基礎セミナー	○	○	○		○	1	PT-C-AC-1	○	
	理学療法セミナー I (PBL)	○	○	○	○		1	PT-C-AC-1	○	
	理学療法セミナー II (PBL)	○	○	○	○		1	PT-C-AC-2	○	
	臨床運動学演習	○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-2	○	
	理学療法管理学	○		○		○	2	PT-C-LE-3	○	
	理学療法評価学	○		○	○	○	1	PT-C-LE-2	○	
	理学療法測定実習 I	○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-2	○	
	理学療法測定実習 II	○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-2	○	
	理学療法検査実習 I	○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-2	○	
	理学療法検査実習 II	○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-2	○	
	電気診断学	○		○	○	○	1	PT-C-LE-3	○	
	専門基礎科目 (理学療法学専攻)	運動療法学	○		○	○	○	2	PT-C-LE-2	○
運動療法学実習		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-2	○	
理学療法日常生活活動学実習		○	○	○	○	○	2	PT-C-AC-2	○	
物理療法学実習		○	○	○	○	○	2	PT-C-AC-2	○	
呼吸系理学療法実習		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
循環系理学療法実習		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
代謝系理学療法実習		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
神経系理学療法実習		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
神経筋系理学療法実習		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
運動器系理学療法実習		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
発達系理学療法実習		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
老年期理学療法実習		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
義肢装具学演習		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
予防理学療法学演習		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
臨床理学療法技法演習(PBL)		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
スポーツ障害理学療法実習		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
脳障害理学療法実習		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
急性期理学療法実習		○	○	○	○	○	1	PT-C-AC-3	○	
地域療理学		地域理学療法学	○		○	○	○	2	PT-C-LE-2	○
		地域理学療法学演習	○		○	○	○	1	PT-C-AC-3	○
臨床実習法	理学療法臨床実習 I (見学実習)	○	○	○	○	○	2	PT-C-PR-2	○	
	理学療法臨床実習 II (評価実習)	○	○	○	○	○	4	PT-C-PR-3	○	
	理学療法臨床実習 III (総合実習)	○	○	○	○	○	14	PT-C-PR-4	○	
展開科目	スポーツ心理学	○		○	○	○	2	PT-T-LE-2	○	
	生涯スポーツ論	○		○	○	○	2	PT-T-LE-1	○	
	スポーツサポート演習	○	○	○	○	○	2	PT-T-AC-3	○	
	学校・産業保健論	○		○	○	○	2	PT-T-LE-2	○	
	コンディショニング論	○	○	○	○	○	2	PT-T-LE-2	○	
	経営組織論			○	○	○	2	PT-T-LE-3		
	マーケティング論			○	○	○	2	PT-T-LE-3	○	
	スポーツトレーニング論	○	○	○	○	○	2	PT-T-LE-3	○	
	経営管理論			○	○	○	2	PT-T-LE-2		
	起業論			○	○	○	2	PT-T-LE-3	○	
総合科目	理学療法地域支援実習	○	○	○	○	○	1	PT-S-AC-4	○	
	応用理学療法学演習	○	○	○	○	○	2	PT-S-AC-4	○	
	理学療法総合演習 I (健康増進)	○	○	○	○	○	1	PT-S-AC-4	○	
	理学療法総合演習 II (介護予防)	○	○	○	○	○	1	PT-S-AC-4	○	
	理学療法総合演習 III (発達支援)	○	○	○	○	○	1	PT-S-AC-4	○	

区分	科目名	DP・O①	DP・O②	DP・O③	DP・O④	DP・O⑤	単位数	ナンバリング	主要授業科目	
職業専門科目 (作業療法学専攻)	作業療法学 基礎	作業療法学概論	○	○	○			1	OT-C-LE-1	○
		生活活動と障害演習	○	○	○	○		1	OT-C-AC-1	○
		基礎作業学実習	○	○	○	○		1	OT-C-AC-2	○
		応用作業学実習	○	○	○	○		1	OT-C-AC-2	○
		作業療法セミナー演習	○	○	○		○	1	OT-C-AC-1	○
	作業療法学 評価学	作業療法管理学	○		○	○		2	OT-C-LE-3	○
		基礎作業療法評価学	○		○	○	○	2	OT-C-LE-2	○
		作業療法評価実習Ⅰ(身体系)	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-2	○
		作業療法評価実習Ⅱ(精神・認知系)	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-2	○
	作業療法学 治療学	身体障害作業療法学	○		○	○	○	2	OT-C-LE-2	○
		精神障害作業療法学	○		○	○	○	2	OT-C-LE-2	○
		老年期障害作業療法学	○		○	○	○	2	OT-C-LE-3	○
		発達障害作業療法学	○		○	○	○	2	OT-C-LE-2	○
		作業療法日常生活活動学	○		○	○	○	1	OT-C-LE-2	○
		日常生活支援作業療法実習	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-2	○
		機能代償支援作業療法実習	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
		身体障害作業療法実習Ⅰ(中枢神経系)	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
		身体障害作業療法実習Ⅱ(脊髄・運動器系)	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
		身体障害作業療法実習Ⅲ(内部系)	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
		精神障害作業療法実習Ⅰ	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
		精神障害作業療法実習Ⅱ	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
		老年期障害作業療法実習	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
		発達障害作業療法実習Ⅰ	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
		発達障害作業療法実習Ⅱ	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○
	臨床作業療法技法実習Ⅰ(PBL)	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-1	○	
臨床作業療法技法実習Ⅱ(PBL)	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○		
作業療法学 地域	地域作業療法学	○		○	○	○	2	OT-C-LE-2	○	
	地域作業療法学演習	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○	
	就労支援作業療法演習	○	○	○	○	○	1	OT-C-AC-3	○	
作業療法学 臨床	作業療法臨床実習Ⅰ(見学実習)	○	○	○	○	○	1	OT-C-PR-1	○	
	作業療法臨床実習Ⅱ(評価実習)	○	○	○	○	○	6	OT-C-PR-3	○	
	作業療法臨床実習Ⅲ(総合実習)	○	○	○	○	○	16	OT-C-PR-4	○	
	地域作業療法臨床実習	○	○	○	○	○	1	OT-C-PR-2	○	
展開科目	作業療法 展開科目群	まちづくりプロジェクト論	○	○	○	○	○	2	OT-T-LE-3	○
		子ども未来論	○	○	○	○	○	2	OT-T-LE-2	○
		レジャーサポート論		○	○	○	○	2	OT-T-LE-2	○
		地域ネットワーク論		○	○	○	○	2	OT-T-LE-2	○
		犯罪と社会復帰支援	○		○	○	○	2	OT-T-LE-3	○
		災害と生活支援演習		○	○	○	○	2	OT-T-AC-3	○
		特別支援教育論	○		○	○	○	2	OT-T-LE-3	○
		ICT技術論	○		○	○	○	2	OT-T-LE-3	○
		ジョブサポート演習	○	○	○	○	○	2	OT-T-AC-2	○
		ベンチャービジネス論		○	○	○	○	2	OT-T-LE-3	○
総合科目	応用作業療法学	作業療法地域支援実習	○	○	○	○	○	1	OT-S-AC-4	○
		応用作業療法学演習	○	○	○	○	○	2	OT-S-AC-4	○
		作業療法総合演習Ⅰ(生活支援)	○	○	○	○	○	1	OT-S-AC-4	○
		作業療法総合演習Ⅱ(就労支援)	○	○	○	○	○	1	OT-S-AC-4	○
		作業療法総合演習Ⅲ(地域支援)	○	○	○	○	○	1	OT-S-AC-4	○

区分	科目名	DP・S①	DP・S②	DP・S③	DP・S④	DP・S⑤	単位数	ナンバリング	主要授業科目	
職業専門科目 (言語聴覚学専攻)	基礎言語聴覚療法学	言語聴覚障害学総論	○	○	○	○	2	ST-C-LE-1	○	
	言語聴覚療法管理学	○	○	○	○	○	2	ST-C-LE-3	○	
	機能障害学 失語・高次脳	失語症学	○	○	○	○	○	1	ST-C-LE-2	○
		高次脳機能障害学	○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-2	○
		失語症検査・評価実習	○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○
		高次脳機能障害検査・評価実習	○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-2	○
		失語・高次脳機能障害支援実習	○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○
		失語・高次脳機能障害技法実習(PBL)	○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○
	言語発達障害学	言語発達障害学	○	○	○	○	○	2	ST-C-LE-2	○
		言語発達障害検査実習	○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-2	○
		言語発達障害評価実習	○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○
		言語発達障害支援実習	○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○
		言語発達障害技法実習(PBL)	○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○
	発声発語・嚥下障害学	発声発語障害学	○	○	○	○	○	2	ST-C-LE-2	○
		摂食嚥下障害学	○	○	○	○	○	2	ST-C-LE-2	○
		発声発語・摂食嚥下障害検査実習	○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-2	○
		発声発語・摂食嚥下障害評価実習	○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○
		発声発語・摂食嚥下障害支援実習	○	○	○	○	○	2	ST-C-AC-3	○
		発声発語・摂食嚥下障害技法実習(PBL)	○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○
	聴覚障害学	聴覚障害学	○	○	○	○	○	2	ST-C-LE-2	○
聴覚検査学		○	○	○	○	○	2	ST-C-LE-2	○	
聴覚検査実習		○	○	○	○	○	1	ST-C-LE-2	○	
補聴器・人工内耳学		○	○	○	○	○	1	ST-C-LE-3	○	
聴覚リハビリテーション実習		○	○	○	○	○	1	ST-C-AC-3	○	
地域言語聴覚療法学	○	○	○	○	○	1	ST-C-LE-3	○		
療育実習 言語聴覚臨床	言語聴覚療法臨床実習Ⅰ(見学実習)	○	○	○	○	○	1	ST-C-PR-2	○	
	言語聴覚療法臨床実習Ⅱ(評価実習)	○	○	○	○	○	3	ST-C-PR-3	○	
	言語聴覚療法臨床実習Ⅲ(総合実習)	○	○	○	○	○	17	ST-C-PR-4	○	
展開科目	言語聴覚療法展開科目群	メディアと子どもの未来	○	○	○	○	○	2	ST-T-LE-3	○
		マンガコミュニケーション実習	○	○	○	○	○	1	ST-T-AC-1	○
		活字デザイン論	○	○	○	○	○	1	ST-T-LE-2	○
		色彩ユニバーサルデザイン論	○	○	○	○	○	2	ST-T-LE-2	○
		コミュニケーションサポート演習	○	○	○	○	○	2	ST-T-AC-1	○
		情報メディア学入門	○	○	○	○	○	2	ST-T-LE-3	○
		子どもの学びの多様化	○	○	○	○	○	2	ST-T-LE-3	○
		アナウンスと伝達スキル	○	○	○	○	○	2	ST-T-LE-3	○
		アドバンステクノロジーの活用	○	○	○	○	○	2	ST-T-LE-3	○
		視聴覚障害支援論	○	○	○	○	○	2	ST-T-LE-3	○
		地域福祉概論	○	○	○	○	○	2	ST-T-LE-3	○
総合科目	応用言語聴覚学	言語聴覚療法地域支援実習	○	○	○	○	○	1	ST-S-AC-4	○
		応用言語聴覚学演習	○	○	○	○	○	2	ST-S-AC-4	○
		言語聴覚療法総合演習Ⅰ(子ども)	○	○	○	○	○	1	ST-S-AC-4	○
		言語聴覚療法総合演習Ⅱ(おとな)	○	○	○	○	○	1	ST-S-AC-4	○
		言語聴覚療法総合演習Ⅲ(高齢者)	○	○	○	○	○	1	ST-S-AC-4	○